

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSE DOS BASÍLIOS-MA
FUNDAÇÃO DE APOIO TÉCNICOLOGICO - FUNATEC



INSTRUÇÕES GERAIS

- ✍ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas: É fundamental que o candidato aguarde a autorização do fiscal antes de abrir o caderno de provas. Isso garante a padronização do início da prova e evita qualquer tipo de irregularidade.
- ✍ Verifique possíveis defeitos no caderno de provas: Após a autorização, verifique com máxima atenção se há algum defeito de encadernação ou impressão que possa dificultar a compreensão das questões. Caso identifique algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- ✍ Número de questões: **A prova é composta por 60 (sessenta) questões objetivas.** É importante estar ciente do número total de questões para gerenciar o tempo de maneira adequada.
- ✍ Utilização obrigatória de caneta esferográfica: A prova deve ser respondida obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Certifique-se de trazer a caneta adequada para garantir a correção de suas respostas.
- ✍ Interpretação dos enunciados: A interpretação dos enunciados das questões faz parte da avaliação dos conhecimentos. Não serão fornecidos esclarecimentos adicionais sobre as questões durante a prova. Leia com atenção e certifique-se de compreender corretamente o que é solicitado.
- ✍ Devolução do cartão resposta: Ao término da prova, é obrigatório que o candidato devolva o cartão resposta ao fiscal responsável. Certifique-se de entregar corretamente o seu cartão resposta para que ele seja contabilizado.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
NÍVEL MÉDIO

ARÉA DESTACAVÉL PARA O CANDIDATO (OPCIONAL)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

O ESPORTE MATA!

A mídia tem falado da morte súbita de jogadores de futebol. Dá o que pensar. Cada vez que recebia a Caros Amigos, eu buscava, faminta, a coluna de José Róiz. O médico mineiro dizia coisas atrevidas nesse tempo de espetacularização do esporte, de culto aos músculos e às dietas de todo tipo. Mais ainda: ele falava de como bem viver. Morreu em 2003, para lá da curva dos 80, magrinho e sábio. E deixou tudo que ensinou em livro – um dentre outros escritos – republicado pela editora Casa Amarela, tem o título *Esporte mata!*. Indiferente às críticas que recebia e avesso a sensacionalismos, Róiz afirmava: ‘O homem não foi feito para correr.’

Róiz ensinava que nenhum adulto com mais de 25 anos deve fazer exercício violento, mas também não pode ter vida sedentária. O melhor é simplesmente caminhar, e muito, e dançar, hábito que preserva o vigor do corpo e da mente. Além disso, o médico só recomendava o vôlei, mas nunca o competitivo, aquele do atleta. Jogando vôlei, a pessoa caminha e faz as quatro ginásticas que Róiz considera necessárias – aquelas que contraem os músculos posteriores, situados ao longo da coluna vertebral.

Muitos escritos do médico mostram sua preocupação com o tipo de alimento consumido na vida moderna. Embora não fosse vegetariano, sugeria que as pessoas evitassem a carne, especialmente por causa de doenças como a da ‘vaca louca’. Para ele, a melhor refeição possível é feijão comum com carne de soja moída, acompanhada de uma fonte de vitamina C, como as frutas cítricas, podendo se substituir metade da mistura por um pouco de arroz e verdura. E o ideal, adotando ou não essa refeição, é ingerir uma pequena quantidade de alimento, evitando o excesso de proteínas, em intervalos de duas horas e meia. Isso estimula a produção de insulina, que ‘limpa’ o sangue, enviando para os tecidos a glicose, a gordura e os aminoácidos das proteínas. Bem nutridas, as células do corpo ficam mais capazes de produzir anticorpos contra as doenças.

Róiz sempre dizia que não teria escrito o livro se não fosse pelo seguinte: a humanidade se divide em dois grupos, os longevos e os não-longevos. Nos longevos, que vivem mais, a insulina predomina sobre o glicocorticóide, um dos hormônios do estresse. Nos não-longevos, acontece o contrário. O problema é que os longevos são feitos de um ‘barro especial’, são minoria. A maioria tem dificuldade para nutrir todas as células do organismo. Assim, praticar esportes, se estressar e produzir mais e mais glicocorticóide vai piorar a situação, especialmente se a pessoa praticar musculação ou corrida e ainda tiver problemas de coluna ou de coração. Gilberto Felisberto Vasconcellos, que faz o prefácio do livro, resume bem o pensamento de Róiz: ‘Foi contra a grife globalizada do mundo: esporte não é vida. Nem saúde.’

(Por Miriam Santini de Abreu, em Observatório da Imprensa).

LIGUA PORTUGUESA

01) O autor da obra “Esporte Mata!” diz ter sido motivado pela percepção de um fato. Acerca disso, assinale a alternativa correta:

- a) Há pessoas que são biologicamente preparadas para a prática de esportes, contudo compõe uma minoria.
- b) O pensamento do autor terminou por fundar uma grife globalizada no mundo.
- c) O autor, Gilberto Felisberto Vasconcellos, divide a população em longevos e não-longevos.
- d) Os não longevos deveriam evitar musculação ou corrida caso tenham problemas de coluna ou coração, salvo isto, estariam livres para as práticas esportivas.
- e) Nos longevos, o glicocorticóide, um dos hormônios do estresse, predomina.

02) Quanto às recomendações do médico José Róiz para uma vida mais saudável, assinale a alternativa incorreta:

- a) Ingestão de pequena quantidade de alimentos nas refeições.
- b) Cuidado com consumo excessivo de proteína.
- c) Afastamento de atividades físicas após os 25 anos.
- d) Recomendação de caminhadas e práticas de danças.
- e) Recomendação de vôlei não esportivo.

03) Acerca das informações trazidas pelo texto sobre a insulina, podemos afirmar corretamente que:

- a) Ela predomina sobre o glicocorticóide.
- b) Não era objeto dos estudos de José Róiz.
- c) Compõe um dos hormônios do estresse.
- d) Tem papel fundamental na qualidade do sangue.
- e) Deve viver em iguais quantidades com o glicocorticóide para uma vida balanceada.

A mídia tem falado da morte súbita de jogadores de futebol. Dá o que pensar. Cada vez que recebia a Caros Amigos, eu buscava, faminta, a coluna de José Róiz. O médico mineiro dizia coisas atrevidas nesse tempo de espetacularização do esporte, de culto aos músculos e às dietas de todo tipo. Mais ainda: ele falava de como bem viver. Morreu em 2003, para lá da curva dos 80, magrinho e sábio. E deixou tudo que ensinou em livro – um dentre outros escritos – republicado pela editora Casa Amarela, tem o título Esporte mata!. Indiferente às críticas que recebia e avesso a sensacionalismos, Róiz afirmava: ‘O homem não foi feito para correr.’

04) Sobre o autor do texto lido, podemos afirmar que:

- a) Trata-se de um médico mineiro.
- b) Morreu em 2003.
- c) Era leitora dos livros da Casa Amarela.
- d) Trata-se de Gilberto Felisberto Vasconcellos.
- e) Era leitora da “Caros Amigos”.

05) Acerca das informações sobre José Róiz trazidas pelo texto, podemos afirmar corretamente que:

- a) Escreveu apenas um escrito.
- b) Escrevia para a “Caros Amigos”.
- c) Era adepto às dietas de todos os tipos, daí o fato de ser magrinho.
- d) Era médico especialista em práticas esportivas.
- e) Morreu em 2003, com oitenta anos.

06) Assinale a opção em que todas as palavras estão corretas do ponto de vista ortográfico:

- a) chuchu, jeito, concessões, discrição
- b) xuxu, jeito, concessões, discrição
- c) xuxu, geito, conseções, discreção
- d) chuchu, geito, concessões, discreção
- e) chuchu, jeito, conseções, discrição

07) Marque a alternativa em que há uma oração subordinada adverbial consecutiva:

- a) Bebeu que ficou entorpecido.
- b) Comentam que você não estuda.
- c) Reclama-se demais que você não ajuda.
- d) Diz-se que você não trabalha.
- e) Quando tu for, estareis contigo.

08) Como possuímos recursos praticamente ilimitados, podemos chegar à lugares nunca antes visitados. A oração destacada apresenta que tipo de valor em relação à oração seguinte:

- a) comparação
- b) conclusão
- c) causa
- d) condição
- e) modo

09) Assinale a letra que apresenta o período corretamente pontuado:

- a) Cada um tem que carregar a sua própria cruz.
- b) Cada um, tem que carregar, a sua própria cruz.
- c) Cada um, tem que carregar a sua própria cruz.
- d) Cada um tem, que carregar a sua própria cruz.
- e) Cada um tem, que carregar a sua própria, cruz.

10) Na expressão “o movimento pesado dos elefantes”, é possível identificar uma figura estilística chamada de:

- a) Anástrofe
- b) Assíndeto
- c) Elipse

- d) Hipálage
e) Hipérbato
- 11)** Marque a alternativa que não contém um exemplo de vício de linguagem:
- a) Ambiguidade
b) Metonímia
c) Barbarismo
d) Cacófato
e) Solecismo
- 12)** O jovem não cometeu nenhuma _____ que justificasse o magistrado _____ o pedido de prisão feito pelo _____ representante do Ministério Público, o que levou à expedição do _____ de prisão do mesmo.
Complete corretamente as lacunas:
- a) infração – diferir – eminente – mandato
b) inflação – diferir – iminente – mandado
c) infração – deferir – eminente – mandado
d) inflação – deferir – eminente - mandato
e) infração – deferir – iminente - mandado
- 13)** Marque a alternativa que contém um caso de homônimos:
- a) vultoso e vultuoso
b) suar e soar
c) ratificar e retificar
d) tráfico e tráfego
e) cerração e serração
- 14)** Avalie os itens abaixo, segundo as normas gramaticais:
- I - A decisão foi para caçar a liminar anteriormente concedida.
II – Não gosto de estrato de tomate no macarrão.
III – Sua filha não tem o mínimo bom censo.
IV – Paguei todas as taxas devidas.
- Desta forma, podemos afirmar que estão corretos somente os itens:
- a) I e IV
b) IV
c) I, II e IV
d) II e III
e) I, II e III
- 15)** Marque a alternativa em que não há uma correta correspondência entre a palavra masculina e seu respectivo feminino:
- a) pavão e pava
b) marajá e marani
c) cavalheiro e amazona
d) tabelião e tabelioa
e) papa e papisa
- 16)** Assinale a alternativa em que a frase esteja correta:
- a) Não repilais quem de vós de aproxima.
b) Eu me precavejo para evitar problemas.
c) Situações atípicas me reteram em casa.
- d) Eu não intervi na briga porque não pude.
e) Eu rehavi tudo que havia perdido.
- 17)** Marque a alternativa que contém uma conjugação correta do verbo na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- a) Ele progrede
b) Ela ansia
c) Ele remedia
d) Ele transgride
e) Ela suponha
- 18)** Existem alguns verbos que não apresentam conjugação completa, ou seja, não têm todas as formas, não sendo, portanto, conjugados em determinados modos, tempos e pessoas. São os chamados verbos defectivos. Assinale a opção que não contém um verbo defectivo:
- a) Polir
b) Falir
c) Exaurir
d) Demolir
e) Abolir
- 19)** Marque a alternativa sem erro de acentuação gráfica:
- a) tapête
b) úrubu
c) idéia
d) orfão
e) dólar
- 20)** Em qual alternativa é possível verificar um artigo indefinido singular feminino?
- a) a
b) uns
c) umas
d) os
e) uma
- 21)** Observe proposição a seguir e assinale a assertiva que nega de forma correta essa proposição.
- Todos as pessoas possuem telefone celular.
- a) Nenhuma pessoa possui telefone celular.
b) Alguma pessoa possui telefone celular.
c) Todas as pessoas não possuem telefone celular.
d) 10 pessoa não possuem telefone celular.
e) Pelo menos uma pessoa não possui telefone celular.
- 22)** Observe as duas proposições a seguir, considere que a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- 1ª - Todo médico é um enfermeiro.
2ª - Nenhum enfermeiro sabe aplicar injeção.

Com base nessas duas informações e do ponto de vista lógico, assinale a assertiva que pode ser considerada verdadeira.

- a) Todo médico não sabe aplicar injeção.
- b) Pelo menos um médico não sabe aplicar injeção.
- c) Algum enfermeiro sabe aplicar injeção.
- d) Todos os médicos não são enfermeiros.
- e) Somente dois enfermeiros são médicos.

23) Ana foi ao banco realizar uma aplicação financeira a juros compostos, ela possui R\$ 180.000,00, e deseja aplicar 100% desse valor. Ana solicitou ao gerente do banco que após 12 meses de aplicação queria sacar os juros recebidos na aplicação para pagar uma dívida de R\$ 25.210,64.

O gerente do banco sugeriu um determinado investimento disponível que funcionava da seguinte forma: ela investiria 100% do valor que tinha em mãos, e iria realizar apostes de R\$ 500,00 por mês, durante os 12 meses de aplicação, assim, o gerente garantiu que nesse período o capital dela renderia exatamente o valor que ela estava disposta a sacar para quitar sua dívida. Prontamente Ana aceitou a proposta e assim realizou seu investimento.

Com base nas informações apresentadas, assinale a assertiva que apresenta de forma correta, a taxa anual que será usada nesse determinado investimento disponível oferecido pelo gerente do banco.

- a) 10%.
- b) 11,5%.
- c) 8,75%.
- d) 13,80%.
- e) 15,20%.

24) Uma pessoa aplicou R\$ 13.000,00 em um investimento a juros simples. Após 1 ano e 6 meses da aplicação seu montante era igual a R\$ 31.720,00. Assinale a assertiva que apresenta o percentual da taxa de juros mensal aplicada a esse investimento.

- a) 8%.
- b) 9%.
- c) 5%.
- d) 15%.
- e) 10%.

25) Um investimento que rende 4% ao mês a juros compostos, para render 203,83 em um período de 4 meses, precisará de um capital no valor de:

- a) R\$ 830,00.
- b) R\$ 1200,00.
- c) R\$ 1500,00.
- d) R\$ 2.100,00.
- e) R\$ 1.420,00.

26) Qual das alternativas a seguir representa corretamente um exemplo de falácia lógica de argumentação?

- a) A conclusão é baseada em evidências sólidas e razoáveis.
- b) O argumento apresenta uma relação clara e lógica entre as premissas e a conclusão.
- c) O argumento utiliza um apelo à emoção em vez de evidências racionais.
- d) Todas as premissas do argumento são verdadeiras, mas a conclusão é falsa.
- e) O argumento é estruturado de forma clara e objetiva, sem ambiguidades.

27) Qual das alternativas a seguir representa corretamente a falácia lógica conhecida como "falsa analogia"?

- a) A conclusão é baseada em evidências sólidas e razoáveis.
- b) O argumento apresenta uma relação clara e lógica entre as premissas e a conclusão.
- c) O argumento utiliza exemplos históricos para embasar a conclusão.
- d) A analogia estabelecida entre dois casos é inválida ou inadequada.
- e) O argumento é construído com base em dados estatísticos confiáveis.

28) Qual das alternativas a seguir representa corretamente um diagrama lógico do tipo "Diagrama de Venn"?

- a) Um diagrama com setas e linhas que representam relações de causa e efeito entre diferentes elementos.
- b) Um diagrama com retângulos e elipses que representam a relação entre conjuntos e subconjuntos.

- c) Um diagrama com linhas e pontos que representam a conexão entre diferentes proposições lógicas.
- d) Um diagrama com barras e gráficos que mostram a distribuição de dados estatísticos.
- e) Um diagrama com símbolos matemáticos que representam operações e relações entre números.
- 29)** Calcule a moda, média e mediana do seguinte conjunto de dados a seguir.
(20; 30; 35; 40; 15; 10; 20; 10; 35; 10)
Assinale a assertiva que apresenta corretamente a moda, média e mediana, respectivamente.
- a) 10; 22,5; 15.
- b) 10; 30,5; 10.
- c) 10; 40; 7,5.
- d) 10; 22,5; 20.
- e) 10; 15; 40.
- 30)** Uma caixa d'água de 500 Litros leva 1 hora para encher por completo utilizando 1 torneira. Se for utilizadas 4 torneiras com a mesma vazão que a anterior, essa caixa d'água ficará cheia em quanto tempo?
- a) 20 minutos.
- b) 35 minutos.
- c) 10 minutos.
- d) 28 minutos.
- e) 15 minutos.
- 31)** Qual das seguintes correntes pedagógicas brasileiras valoriza a participação do aluno na construção do conhecimento?
- a) Pedagogia Tradicional
- b) Pedagogia Nova
- c) Pedagogia Tecnicista
- d) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
- e) Pedagogia Libertadora
- 32)** Qual das seguintes tendências pedagógicas no Brasil enfatiza a importância da formação crítica dos alunos para a transformação da sociedade?
- a) Pedagogia Tradicional
- b) Pedagogia Nova
- c) Pedagogia Tecnicista
- d) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
- e) Pedagogia Libertadora
- 33)** Qual das seguintes correntes pedagógicas brasileiras preconiza a elaboração do plano de ensino a partir das necessidades e dos interesses dos alunos?
- a) Pedagogia Tradicional
- b) Pedagogia Nova
- c) Pedagogia Tecnicista
- d) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
- e) Pedagogia Libertadora
- 34)** Qual das seguintes tendências pedagógicas no Brasil valoriza a aprendizagem por meio da resolução de problemas e da vivência de situações-problema?
- a) Pedagogia Tradicional
- b) Pedagogia Nova
- c) Pedagogia Tecnicista
- d) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
- e) Pedagogia Libertadora
- 35)** Qual das seguintes correntes pedagógicas brasileiras defende a centralidade do aluno no processo educativo, tendo como ponto de partida suas vivências e experiências prévias?
- a) Pedagogia Tradicional
- b) Pedagogia Nova
- c) Pedagogia Tecnicista
- d) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos
- e) Pedagogia Libertadora
- 36)** Qual das seguintes alternativas apresenta um exemplo de avaliação formativa?
- a) Prova final de um semestre.
- b) Trabalho em grupo.
- c) Exame de recuperação.
- d) Exame de suficiência.
- e) Teste diagnóstico.
- 37)** Qual das seguintes alternativas representa um método de ensino que utiliza a problematização como estratégia central?
- a) Aula expositiva.
- b) Método de caso.
- c) Ensino por projetos.
- d) Ensino programado.
- e) Ensino tradicional.
- 38)** Qual das seguintes alternativas representa uma estratégia didática que busca promover a participação ativa dos alunos no processo de ensino-aprendizagem?
- a) Aula expositiva.
- b) Ensino programado.
- c) Ensino por projetos.

- d) Ensino tradicional.
- e) Ensino à distância.

39) Qual das seguintes alternativas representa uma técnica de avaliação que busca identificar o grau de domínio dos alunos em relação a um determinado conteúdo?

- a) Prova dissertativa.
- b) Seminário.
- c) Trabalho em grupo.
- d) Debate.
- e) Jogo educativo.

40) Qual das seguintes alternativas representa uma estratégia didática que busca estimular a aprendizagem ativa e a construção do conhecimento pelos alunos?

- a) Aula expositiva.
- b) Ensino programado.
- c) Ensino por projetos.
- d) Ensino tradicional.
- e) Ensino à distância.

41) Qual das seguintes alternativas representa um princípio fundamental da educação para a convivência e o pluralismo?

- a) Uniformização dos valores culturais.
- b) Supremacia da cultura hegemônica.
- c) Tolerância e respeito à diversidade cultural.
- d) Restrição ao uso de línguas minoritárias.
- e) Adoção de valores universais comuns.

42) Qual das seguintes alternativas representa uma característica da descentralização educacional?

- a) Concentração de poder decisório no governo federal.
- b) Uniformização das políticas educacionais em todo o país.
- c) Maior autonomia para as escolas e as redes de ensino locais.
- d) Centralização das decisões em um único órgão governamental.
- e) Controle rigoroso dos conteúdos curriculares.

43) Qual das seguintes alternativas representa um objetivo da organização escolar democrática?

- a) Exclusão dos alunos com dificuldades de aprendizagem.

- b) Centralização do poder decisório na direção escolar.
- c) Participação efetiva de alunos, professores e pais na gestão escolar.
- d) Imposição de regras rígidas e autoritárias.
- e) Incentivo à competitividade entre os alunos.

44) Qual das seguintes alternativas representa um desafio para a construção de currículos que promovam o aprender a viver juntos?

- a) Adoção de uma perspectiva monocultural.
- b) Restrição à participação de diferentes grupos sociais na construção do currículo.
- c) Exclusão de temáticas relacionadas à diversidade cultural.
- d) Ênfase exclusiva no desenvolvimento de habilidades cognitivas.
- e) Dificuldade em lidar com conflitos e diferenças culturais.

45) Qual das seguintes alternativas representa um objetivo das políticas educativas que visam à promoção da equidade?

- a) Fortalecimento da educação privada em detrimento da educação pública.
- b) Foco exclusivo na meritocracia como critério de seleção dos alunos.
- c) Acesso universal à educação de qualidade.
- d) Exclusão de alunos com deficiência ou com dificuldades de aprendizagem.
- e) Adoção de políticas de segregação escolar.

46) Qual das seguintes tendências pedagógicas valoriza a experiência pessoal do aluno como ponto de partida para a construção do conhecimento?

- a) Pedagogia Tradicional.
- b) Pedagogia Nova.
- c) Pedagogia Tecnicista.
- d) Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
- e) Pedagogia Libertadora.

47) Qual das seguintes alternativas representa uma etapa fundamental do planejamento do ensino?

- a) Execução.
- b) Avaliação.
- c) Seleção de conteúdos.
- d) Preparação de recursos didáticos.
- e) Definição dos objetivos educacionais.

- 48)** Qual das seguintes alternativas representa uma característica do projeto pedagógico da escola?
- Estruturação rígida e imutável.
 - Enfoque exclusivo no ensino das disciplinas curriculares.
 - Ausência de participação da comunidade escolar na sua elaboração.
 - Flexibilidade e adaptação às necessidades e demandas locais.
 - Pouca ênfase no desenvolvimento de atitudes e valores.
- 49)** Qual das seguintes tendências pedagógicas enfatiza o uso de recursos tecnológicos e a aplicação de técnicas de racionalização do ensino?
- Pedagogia Tradicional.
 - Pedagogia Nova.
 - Pedagogia Tecnicista.
 - Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos.
 - Pedagogia Libertadora.
- 50)** Qual das seguintes alternativas representa uma etapa fundamental do planejamento do ensino?
- Definição dos conteúdos específicos a serem trabalhados.
 - Seleção dos recursos didáticos adequados.
 - Avaliação do desempenho dos alunos.
 - Definição do público-alvo da ação educativa.
 - Estabelecimento dos prazos e das metas a serem alcançadas.
- 51)** Qual é o objetivo do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE)?
- Promover a inclusão de alunos com deficiência na escola regular
 - Afastar alunos com deficiência da escola regular
 - Substituir a escola regular por escolas especializadas
 - Limitar o acesso de alunos com deficiência ao ensino superior
 - Nenhuma das alternativas acima
- 52)** Quais são os profissionais que devem participar da elaboração do PAEE?
- Apenas o professor da sala regular
 - Apenas o professor de educação especial
 - O professor da sala regular e o professor de educação especial
 - Apenas profissionais da área de psicologia
 - Nenhuma das alternativas acima
- 53)** Qual é a importância da avaliação diagnóstica para a elaboração do PAEE?
- Identificar as necessidades educacionais dos alunos com deficiência
 - Limitar o acesso dos alunos com deficiência ao ensino regular
 - Reduzir a carga horária dos alunos com deficiência
 - Priorizar o atendimento dos alunos com deficiência no contraturno
 - Nenhuma das alternativas acima
- 54)** Quais são os recursos e serviços que podem ser oferecidos pelo PAEE?
- Atendimento educacional especializado, materiais pedagógicos adaptados, recursos de tecnologia assistiva e formação continuada de professores
 - Apenas atendimento educacional especializado
 - Apenas materiais pedagógicos adaptados
 - Apenas recursos de tecnologia assistiva
 - Nenhuma das alternativas acima
- 55)** Quais são os princípios que devem nortear a elaboração e implementação do PAEE?
- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, respeito à diversidade, flexibilidade e qualidade do ensino
 - Exclusão de alunos com deficiência da escola regular, uniformização do ensino, rigidez curricular e limitação do acesso ao conhecimento
 - Priorização do atendimento aos alunos com deficiência no contraturno, segregação em escolas especializadas, redução da carga horária e padronização do ensino
 - Acesso restrito aos recursos e serviços oferecidos pelo PAEE, limitação da participação dos pais e da comunidade escolar e exclusão da perspectiva inclusiva
 - Nenhuma das alternativas acima
- 56)** Qual é a finalidade do projeto pedagógico da escola?
- Estabelecer as metas e objetivos a serem alcançados pela instituição de ensino.
 - Definir as regras de convivência entre os estudantes.
 - Determinar as disciplinas que serão lecionadas durante o ano letivo.
 - Estabelecer as regras de admissão de novos estudantes.
 - Definir a carga horária dos professores.

57) Segundo o site do IBGE, a data da pesquisa pela banca examinadora (09/06/2023), qual a área territorial de São José dos Basílios, em 2022?

(<https://ibge.gov.br/cidades-e-estados/ma/sao-jose-dos-basilios.html>)

- a) 359,750 km²
- b) 357,740 km²
- c) 351,730 km²
- d) 353,720 km²
- e) 352,710 km²

58) Qual é o principal rio que corta o município de São José dos Basílios?

- a) Rio Mearim
- b) Rio Parnaíba
- c) Rio Itapecuru
- d) Rio Tocantins
- e) Rio Gurupi

59) Em que ano São José dos Basílios foi elevado à categoria de município?

- a) 1952
- b) 1962
- c) 1972
- d) 1982
- e) 1992

60) Assinale a assertiva que apresenta um dos municípios que NÃO possui limitação territorial junto a São José dos Basílios - MA:

- a) Santo Antônio dos Lopes- MA.
- b) Dom Pedro – MA.
- c) Joselândia – MA.
- d) Santa Luzia – MA.
- e) Tuntum - MA.