

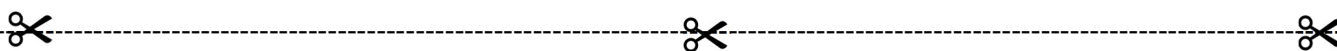
**CONCURSO PÚBLICO**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRANTE-TO**  
**FUNDAÇÃO DE APOIO TECNOLÓGICO - FUNATEC**



**INSTRUÇÕES GERAIS**

- ✓ Aguarde autorização para abrir o caderno de provas: É fundamental que o candidato aguarde a autorização do fiscal antes de abrir o caderno de provas. Isso garante a padronização do início da prova e evita qualquer tipo de irregularidade.
- ✓ Verifique possíveis defeitos no caderno de provas: Após a autorização, verifique com máxima atenção se há algum defeito de encadernação ou impressão que possa dificultar a compreensão das questões. Caso identifique algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- ✓ Número de questões: **A prova é composta por 70 (setenta) questões objetivas.** É importante estar ciente do número total de questões para gerenciar o tempo de maneira adequada.
- ✓ Utilização obrigatória de caneta esferográfica: A prova deve ser respondida obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Certifique-se de trazer a caneta adequada para garantir a correção de suas respostas.
- ✓ Interpretação dos enunciados: A interpretação dos enunciados das questões faz parte da avaliação dos conhecimentos. Não serão fornecidos esclarecimentos adicionais sobre as questões durante a prova. Leia com atenção e certifique-se de compreender corretamente o que é solicitado.
- ✓ Devolução do cartão resposta: Ao término da prova, é obrigatório que o candidato devolva o cartão resposta ao fiscal responsável. Certifique-se de entregar corretamente o seu cartão resposta para que ele seja contabilizado.

**CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA**  
**NIVEL SUPERIOR**



ÁREA DESTACAVÉL PARA O CANDIDATO (OPCIONAL)									
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70



As questões 01 a 06 referem-se ao texto abaixo:

### NOSSO LEGADO INDÍGENA

As populações indígenas que habitavam o território brasileiro viviam em grupos, pescavam, caçavam e coletavam. As refeições não tinham horário fixo: os índios comiam quando tinha fome. Eles conheciam também muitas ervas medicinais. A sabedoria do seu poder de cura tem sido utilizada até hoje pelos fabricantes de remédios.

Sabe-se que a mandioca era a base da alimentação indígena. Habilidosos no manejo desse tubérculo, os nativos sempre souberam diferenciar os dois tipos existentes: a brava e a mansa. Para comer a mandioca-brava, venenosa, eles até hoje utilizam a mesma técnica dos tempos do Descobrimento, que consiste em descansar e ralar essa raiz até que ela vire uma massa que é espremida pelo tipiti (ou tapiti), espécie de cesto cilíndrico de palha que serve para separar o caldo venenoso da massa, depois torrada para fazer a farinha. Há uma infinidade delas, como a d'água e a puba.

A mansa ou doce, também chamada de macaxeira ou aipim, não precisa de tratamento para ser consumida. É dela que se fazem hoje mandioca frita ou cozida e diversos pratos, bolos e doces.

Da mandioca-brava também se extrai a goma (polvilho), com a qual se faz a tapioca e o beiju. Jogando sobre a farinha de mandioca um caldo quente e grosso de peixe ou de carne, os índios obtêm o pirão escaldado.

Os índios conheciam também o milho, único cereal encontrado pelos europeus no Brasil, com o qual faziam mingaus bem ralos ou o comiam assado. Entre os vegetais, apreciavam a batata-doce, a abóbora, o feijão, o amendoim, o pinhão, a castanha-do-brasil, o cacau, o cará, a serralha, além do palmito, consumido cru ou cozido.

O Brasil de antes de Cabral era um verdadeiro paraíso de frutas silvestres em abundância. Goiabas, abacaxis, cajás, araçás, maracujás, mamões, pitombas, umbus e cajus eram colhidos no pé e complementavam a alimentação diária dos índios. Com elas faziam sucos e bebidas fermentadas. Existia ainda um tipo de banana nativa, a banana-da-terra (ou pacova), preparada cozida ou em forma de mingau. As variedades de bananas que temos atualmente vieram da África.

Os índios ainda hoje se fartam com os pescados de rio (como o pintado, o tucunaré, o pirarucu, a corvina e a piranha). E conhecem vários processos para captura-los (flecha, arpão, pua [rede]) e um tipo de veneno vegetal, o timbó, que paralisa o peixe. Os indígenas do litoral sempre apreciaram os moluscos e crustáceos capturados à mão ou com armadilhas.

(Dolores Freixa e Guta Chave: *Gastronomia no Brasil e no Mundo*)

- 01) Assinale a alternativa correta a partir da leitura do texto:
- A mandioca era o cereal mais importante da culinária indígena.
  - Há uma infinidade de tipos de mandioca, como a d'água e a puba.
  - As populações indígenas eram basicamente caçadoras e coletores.
  - Apesar de importantes contribuições, não há heranças da cultura indígena no cenário atual.
- 02) Ainda pela leitura do texto, podemos assinalar corretamente que:
- O pirão escaldado é obtido pela junção da goma com caldo quente e grosso de peixe ou de carne.
  - A mandioca mansa é sinônimo de macaxeira ou aipim.
  - A goma é um produto advindo da macaxeira.
  - Tapioca e beiju são sinônimos.
- 03) Sobre o tipiti, podemos dizer corretamente que:
- Serve para ralar a mandioca.
  - É uma técnica dos tempos do Descobrimento.
  - Não é mais usado nos tempos atuais.
  - É feito de palha e tem a função de separar o caldo venenoso da massa.
- 04) Dentre as heranças da cultura indígena que ainda se fazem presentes na cultura brasileira, segundo o texto, podemos destacar:
- Uso de produtos advindos da mandioca e de ervas medicinais.
  - Uso do tipiti para tratamento da macaxeira.
  - O hábito de comer somente quando está com fome.
  - A utilização do milho, como único cereal de nossa culinária.
- 05) Marque a alternativa incorreta quanto às informações obtidas a partir do texto:
- As frutas eram colhidas *in natura*.
  - A banana-da-terra é de origem africana.
  - As frutas silvestres não eram a base alimentar dos indígenas no Brasil.
  - As frutas silvestres originavam não apenas sucos, mas bebidas fermentadas.
- 06) Assinale a alternativa correta, de acordo com a leitura do texto:
- Os indígenas litorâneos usam prioritariamente o timbó.

- b) O pintado, o tucunaré e o pirarucu eram capturados à mão ou com armadilhas, sendo estas as técnicas exclusivas usadas na captura dos peixes.
- c) Os pescados ainda hoje compõem parte importante da gastronomia indígena brasileiro.
- d) A Pua é uma rede que paralisa o peixe e é usada para capturar moluscos, como a corvina.

**07)** Assinale a alternativa em que há erro de regência verbal:

- a) É necessário obedecer as cláusulas do contrato.
- b) O departamento jurídico assistiu a Coordenação que estou estudou o tema.
- c) Este ofício constitui o resultado do relatório da auditoria interna.
- d) Estas políticas visam combater a inflação.

**08)** Complete as lacunas abaixo corretamente:

Eu aspiro \_\_\_ cargo de Presidente.  
Aspirei \_\_\_ ar da montanha.

- a) ao - ao
- b) o - ao
- c) ao - o
- d) o - o

**09)** Eis aqui o estagiário \_\_\_\_\_ eficiência e pontualidade eu lhe falei.

Complete corretamente a lacuna:

- a) cujas
- b) cujo a
- c) cujo
- d) de cuja

**10)** Assinale a alternativa que apresenta incorreção quanto a regência verbal.

- a) As leis que carecemos não são estas.
- b) Encerrou-se o inquérito a que se procedeu.
- c) São devidas as punições de que se queixam?
- d) Trata-se do ideal a que me referi.

**11)** Assinale a alternativa que não apresenta erro de ortografia.

- a) bicabornato
- b) beneficente
- c) supérfulo
- d) torácico

**12)** Não há erro de ortografia na alternativa:

- a) poliomielite
- b) losângulo
- c) reinvidicar
- d) supérfulo

**13)** O que significa dizer que algo é PRECÍPUO?

- a) Algo permanente
- b) Algo ultrajante
- c) Algo essencial
- d) Algo prévio

**14)** A frase “Viver a vida com ostentação é, claramente, prescindível” pode ser reescrita substituindo a palavra destacada pela seguinte, sem alteração de sentido:

- a) forçoso
- b) dispensável
- c) básico
- d) expansivo

**15)** Marque a alternativa que não contém erro de pontuação:

- a) O que você quer que eu faça!
- b) Sai, da minha frente?
- c) Todo mundo que a conhecia gostava, dela.
- d) Os compositores brasileiros que fazem sucesso lá fora são inúmeros: Chico Buarque, Caetano Veloso, Milton Nascimento, João Gilberto...

**16)** Assinale a opção que não contém um tempo verbal classificado como primitivo:

- a) Infinitivo pessoal
- b) Infinitivo impessoal
- c) 3º pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo
- d) 1º pessoa do singular do presente do indicativo

**17)** Como fica o verbo CANTAR na 1ª pessoa do singular do Imperativo Negativo?

- a) Não cante eu
- b) Não me cante
- c) Não canto
- d) No imperativo, não existe a 1ª pessoa do singular.

**18)** No trecho da música de Chico Buarque:

Muita careta pra engolir a transação  
E a gente tá engolindo cada sapo no caminho  
E a gente vai se amando que também sem um  
carinho

Ninguém segura esse rojão  
Podemos afirmar corretamente que os termos destacados estão em qual tempo verbal?

- a) Gerúndio
- b) Particípio passado
- c) Particípio do pretérito perfeito
- d) Presente do subjuntivo

19) Assinale a alternativa errada quanto à colocação do pronome átono:

- a) Chegou-se a mim, me cumprimentando lentamente.
- b) Se a memória não me falha, seu nome é Ana.
- c) O disco está com você, entregue-mo.
- d) Ao ver-nos, cumprimentam-nos.

20) Veja o texto a seguir:

#### Combate à Dengue

A picada do mosquito *Aedes Aegypti* tem demonstrado grande preocupação. Isso porque o aumento de mortes no país por motivo de dengue tem crescido de forma considerável nos últimos meses.

A melhor maneira de combater a doença é explorar a única arma: a prevenção.

Projetos de conscientização alertam a população para os perigos da proliferação do mosquito.

Acerca dele, podemos afirmar corretamente que o mesmo é, predominantemente, um texto:

- a) crônico
- b) informativo
- c) opinativo
- d) descritivo

### INFORMÁTICA BÁSICA

21) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta um dos princípios da segurança da informação.

- a) Confidencialidade: é a garantia de que um sistema estará disponível a qualquer momento para solicitações.
- b) Integridade: é a garantia de que os dados serão acessados apenas por usuários autorizados. Geralmente, restringe o acesso.
- c) Autenticidade: é a garantia de que os dados fornecidos são verdadeiros ou de que o usuário é o usuário legítimo.
- d) Disponibilidade: a segurança da informação também deve assegurar que seus processos obedecem às leis e normas.

22) Assinale a assertiva que apresenta corretamente o princípio da segurança da informação que é a garantia de que a mensagem não foi alterada durante a transmissão, ou seja, é a garantia da exatidão e completeza da informação.

- a) Conformidade.
- b) Integridade.
- c) Autenticidade.
- d) Confidencialidade.

23) O objetivo das políticas de segurança é a prevenção e pode conter outras políticas específicas, nesse contexto, assinale a assertiva que apresenta a política de segurança que define como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.

- a) Política de Privacidade.
- b) Política de Senhas.
- c) Política de Backup.
- d) Política de Confidencialidade.

24) Assinale a assertiva que apresenta a Política de uso aceitável (PUA) ou Acceptable Use Policy (AUP).

- a) É a política que define como são tratadas as informações institucionais, ou seja, se elas podem ser repassadas a terceiros.
- b) É a política que define como são tratadas as informações pessoais, sejam elas de clientes, usuários ou funcionários.
- c) É a política que também chamada de “Termo de Uso” ou “Termo de Serviço”, define as regras de uso dos recursos computacionais, os direitos e as responsabilidades de quem os utiliza e as situações que são consideradas abusivas.
- d) É a política que define as regras sobre o uso de senhas nos recursos computacionais, como tamanho mínimo e máximo, regra de formação e periodicidade de troca.

25) Assinale a assertiva que apresenta de forma correta uma técnica biométrica para controlar acesso que apresenta como principal característica a de natureza comportamental.

- a) Impressão digital.
- b) Impressão facial.
- c) De voz.
- d) De postura.

26) O Windows possui uma ferramenta que permite excluir os arquivos e as pastas inúteis do computador. Essa ferramenta de forma completa falanda examina, exhibe e exclui determinados arquivos e pastas, liberando espaço valioso no disco rígido e melhorando o desempenho do sistema. Assinale a assertiva que evidencia essa ferramenta.

- a) Limpeza de Disco.
- b) Expansão de Espaço.
- c) Expansão de Armazenamento.
- d) Limpeza de Armazenamento.

27) Existe uma ferramenta do Windows 10 que se chama “criação de ponto de restauração”. Se um usuário criar um ponto de restauração no dia 15 de um determinado mês, e se no dia 20 desse mesmo mês acontecer algum problema que seja necessário o usuário recuperar o Windows e acionar o ponto de restauração criado anteriormente, para essa recuperação, então, o usuário NÃO precisará se preocupar em realizar a seguinte alteração, para o computador voltar ao estado em que estava no dia 19 do mesmo mês:

- a) Atualização do Windows update, caso já tenha sido feita.
- b) Instalação de um programa, que tinha sido instalado antes do dia 20.
- c) Refazer uma atualização de uma planilha do Excel, que tinha sido feita antes do dia 20.
- d) Instalação de um programa contábil, que tenha sido instalado no dia 15, após a criação do ponto de restauração.

28) Assinale a assertiva que NÃO apresenta uma forma de mover um arquivo para lixeira no Windows 10.

- a) Seleccioná-lo e pressionar a tecla DEL.
- b) Arrastá-lo para a lixeira.
- c) Seleccioná-lo e pressionar CTRL+D.
- d) Seleccioná-lo e pressionar CTRL+ Alt+L.

29) Assinale a assertiva que apresenta um atalho para remover um determinado arquivo selecionado, SEM que esse arquiva vá para lixeira.

- a) Shift+Delete.
- b) Ctrl+Alt+Delete.
- c) Alt+Shift+Delete.
- d) Tab+Ctrl+Delete.

30) Assinale a assertiva que apresenta o atalho do Windows 10 para abrir seu gerenciador de tarefas, que é a ferramenta do Windows 10 que monitora, em tempo real, o desempenho de vários recursos do computador, como memória, uso do espaço de armazenamento, processamento, entre outras opções de hardware.

- a) Ctrl+Shift+Esc.
- b) Esc+Alt Gr+Fn.
- c) Shift+Insert+Alt.
- d) Tab+Shift+Delete.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

31) Observe as seguintes proposições, e em seguida assinale a assertiva correta.

- Algum professor é bom em cálculo.
- Todos os estudantes são ruins em cálculo.

Se tratando do ponto de vista lógico e tendo por base essas duas proposições, assinale a assertiva que podemos considerar verdadeira.

- a) Algum professor é estudante.
- b) Nenhum professor é estudante.
- c) Algum professor não é estudante.
- d) Algum estudante é professor.

32) Assinale a assertiva que apresenta corretamente o princípio da lógica que afirma que uma proposição só pode ser verdadeira ou falsa, não se admitindo outra possibilidade.

- a) Princípio da não contradição.
- b) Princípio do terceiro excluído.
- c) Princípio da identidade.
- d) Princípio da negação.

33) Considere as seguintes sentenças e assinale a assertiva correta.

I – O carro é cor de prata ou cinza?

II – O céu é azul.

III – O tomate é uma verdura e a cebola é uma fruta.

IV – O alho é um legume ou a cenoura é uma fruta.

Assinale a assertiva que apresenta corretamente os itens que são considerados proposições.

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Os itens II, III e IV.
- d) Os itens, I e IV.

34) As proposições são sentenças que podem ser classificadas como Verdadeiras ou Falsas. Com base nessa informação, assinale a única sentença lógica válida.

- a) A lua é um satélite natural! (Verdadeiro)
- b) Por que as nuvens são brancas? (Falso)
- c) Por que a terra é redonda? (Verdadeiro)
- d) O Sol é muito quente. (Verdadeiro)

35) Observe a sequência lógica a seguir e assinale a assertiva correta.

$$17 - 290 - 55.101 - (x)$$

Assinale a assertiva que contém o valor de X representado como o próximo número dessa sequência lógica.

- a) 5.346.128.421.
- b) 3.036.120.202.
- c) 4.120.036.201.
- d) 2.421.386.120.

**36)** Uma loja irá sortear 20 prêmios, os possíveis números a serem sorteados é de 1 a 1000, no qual cada prêmio será sorteado individualmente, não havendo reposição dos números sorteados, ou seja, cada número que foi sorteado não poderá participar do sorteio posterior. Em uma situação hipotética, se os primeiros 18 números sorteados forem: 2, 101, 840, 230, 184, 541, 85, 231, 235, 402, 10, 21, 32, 8, 48, 543, 928 e 321, assinale a assertiva que representa a probabilidade de o 19º número sorteado ser par.

- a)  $\frac{245}{982}$
- b)  $\frac{490}{1000}$
- c)  $\frac{245}{491}$
- d)  $\frac{492}{982}$

**37)** Em um auditório há milhares de cadeiras coloridas numeradas começando a partir do número 1 ao 10.000, as cadeiras são intercaladas na seguinte ordem, 2 azuis, 1 vermelha, 2 verdes e 2 cinzas e 1 branca.

Assinale a assertiva que indica a cor da cadeira de número 2.995.

- a) Azul.
- b) Vermelha.
- c) Verde.
- d) Cinza.

**38)** Um investidor decidiu aplicar certa quantia em dinheiro a juros compostos em um fundo imobiliário X, que lhe renderá 20% ao mês durante um período de dois meses. Esse mesmo investidor decidiu aplicar a mesma quantia a juros compostos em uma caderneta de poupança Y que lhe renderá 10% ao mês por período igual ao investimento anterior. Com base nas informações apresentadas, assinale a assertiva que indica corretamente o percentual aproximado do valor que o retorno do investimento do fundo imobiliário X irá superar o retorno do investimento da caderneta de poupança Y.

- a) 55%.
- b) 102%.
- c) 31%.
- d) 110%.

**39)** Assinale a assertiva que representa corretamente a taxa efetiva anual equivalente à taxa nominal de 10% ao ano, capitalizada mensalmente.

- a) Essa taxa será maior do que a taxa efetiva anual equivalente obtida sob capitalização semestral.
- b) Essa taxa será maior do que qualquer taxa efetiva anual equivalente obtida sob capitalização diária, semestral, trimestral ou anual.
- c) Essa taxa será igual a 8%.
- d) Essa taxa será menor do que 8%.

**40)** Observe a sequência lógica a seguir e responda o que se pede.

$$(A2 - D9 - G16 - J23 - \dots)$$

Assinale a assertiva que apresenta corretamente o próximo número dessa sequência lógica.

- a) N32.
- b) M30.
- c) P35.
- d) L38.

### CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

**41)** A mesopotâmia se formou tendo uma ligação e participação de vários povos que ocuparam a região entre o rio Tigre e Eufrates. Nesse sentido, assinale a assertiva que representa o povo que se destacou na história pela produção de um complexo sistema de controle da água dos rios, com canais de irrigação, barragens e diques.

- a) Sumérios.
- b) Assírios.
- c) Caldeus.
- d) Egípcios.

**42)** Sobre a formação da mesopotâmia, sabe-se que houve a participação de um povo que ficaram conhecidos na história pela organização e desenvolvimento militar, pois encaravam a guerra como uma das principais formas de conquistar poder e desenvolver a sociedade. Assinale a seguir a assertiva que representa corretamente esse povo.

- a) Egípcios.
- b) Chineses.
- c) Assírios.
- d) Russos.

**43)** Sabe-se que a civilização egípcia acabou surgindo por causa da necessidade de aproveitamento dos recursos hídricos. Meio ao seu surgimento, foi dada origem a dois reinos, o do Norte (Baixo Egito) e o do Sul (Alto Egito), que posteriormente se unificaram. Com base no exposto, assinale a assertiva que

representa uma consequência dessa unificação dos reinos.

- a) A unificação garantiu a descentralização política e administrativa dos vários nomos egípcios, o que dificultou a organização eficaz do trabalho da sociedade nas obras públicas, para manter o controle das águas e a construção de sistemas de irrigação do solo, garantindo a ampliação da agricultura e da pecuária, levando ao crescimento das cidades.
- b) A unificação garantiu a centralização política e administrativa dos vários nomos egípcios, o que facilitou a organização eficaz do trabalho da sociedade nas obras públicas, para manter o controle das águas e a construção de sistemas de irrigação do solo, garantindo a ampliação da agricultura e da pecuária, levando ao crescimento das cidades.
- c) A unificação garantiu a descentralização política e administrativa dos vários nomos egípcios, o que facilitou a organização eficaz do trabalho da sociedade nas obras públicas, para manter o controle das águas e a construção de sistemas de irrigação do solo, garantindo a ampliação da agricultura e da pecuária, levando ao crescimento das cidades.
- d) A unificação garantiu a centralização política e administrativa dos vários nomos egípcios, o que dificultou a organização eficaz do trabalho da sociedade nas obras públicas, para manter o controle das águas e a construção de sistemas de irrigação do solo, garantindo a ampliação da agricultura e da pecuária, levando ao crescimento das cidades.

**44)** Dá para dividirmos a história do Egito em três fases: o Antigo Império; Médio Império e o Novo Império. Nesse sentido, assinale a assertiva que representa um acontecimento do Médio Império.

- a) Durante o Médio Império foram construídas obras de drenagem e irrigação, que permitiram a expansão da agricultura; são desse período ainda as grandes pirâmides dos faraós Quéops, Quéfren e Miquerinos, construídas nas proximidades de Mênfis, a capital do Egito na época.
- b) Durante o Médio Império, perderam muitos territórios, porém, trouxeram prosperidade econômica.
- c) Durante o Médio Império o período iniciou-se com a expulsão dos hicsos e foi marcado por numerosas conquistas territoriais.
- d) Durante o Médio Império, os faraós reconquistaram o poder político no Egito.

**45)** Os historiadores dividem a história da Grécia em 4 (quatro) períodos principais. Assinale a assertiva que NÃO representa um desses principais períodos.

- a) Pré - Homérico.
- b) Clássico.
- c) Homérico.
- d) Pré - Arcaico.

**46)** De acordo com a história e estudos dos historiadores, sabe-se que Esparta foi fundada pelos dórios por volta do século IX a.C. Assinale a assertiva que representa uma peculiaridade sobre o poder em Esparta.

- a) O poder em Esparta era exercido por um grande grupo ligado às atividades agrárias. Mas apenas uma minoria participava das decisões políticas e administrativas.
- b) O poder em Esparta era exercido por um grande grupo ligado às atividades militares. E todos participava das decisões políticas e administrativas.
- c) O poder em Esparta era exercido por um pequeno grupo ligado às atividades militares. Mas todos participavam das decisões administrativas.
- d) O poder em Esparta era exercido por um pequeno grupo ligado às atividades militares. Apenas uma minoria participava das decisões políticas e administrativas.

**47)** Em Atenas durante sua democratização, o reformador Clístenes implantou uma lei conhecida como “ostracismo”. Assinale corretamente o que essa lei determinava.

- a) Essa lei determinando que qualquer cidadão que ameaçasse a segurança da cidade poderia ser condenado ao exílio por dez anos, pois essa lei procurava evitar que se repetisse um governo tirano em Atenas.
- b) Essa lei determinando que qualquer cidadão que ameaçasse a segurança da cidade poderia ser condenado a reclusão por vinte anos, pois essa lei procurava evitar que se repetisse um governo tirano em Atenas.
- c) Essa lei determinando que qualquer cidadão que ajudasse a segurança da cidade poderia ser condenado ao exílio por quinze anos, essa lei procurava evitar que se repetisse um governo democráticos em Atenas.
- d) Essa lei determinando que qualquer cidadão que não obedecesse o reformador da cidade poderia ser expulso da cidade por tempo indeterminado, essa lei procurava evitar que se repetisse um governo tirano em Atenas.



- 48)** Na Grécia, quando aconteceu guerras entre as Cidades-Estados, na primeira fase da guerra houve um certo equilíbrio entre as partes, com espartanos e atenienses conseguindo algumas vitórias, após esse período, as duas cidades fizeram um acordo de paz que deveria durar 50 anos. Assinale a assertiva que representa corretamente o período desses acontecimentos.
- Entre 452 e 442 a.C.
  - Entre 413 e 415 a.C.
  - Entre 431 e 421 a.C.
  - Entre 413 a 404 a.C.
- 49)** Na Roma monárquica, a sociedade era formada basicamente por três classes sociais: os patrícios, os plebeus e os clientes. Assinale a assertiva que representa corretamente os plebeus.
- Eram a classe formada por nobres e proprietários de terra.
  - Eram a classe constituída por comerciantes, artesãos, camponeses e pequenos proprietários.
  - Eram uma classe dominante, constituída por grandes proprietários.
  - Eram a classe extremamente dependente dos patrícios e cliente, constituída por trabalhadores braçais.
- 50)** Assinale a assertiva que está de acordo com a história no que se refere aos principais imperadores romanos.
- Tibério (14 - 37): Conhecido por prostituir as esposas dos senadores.
  - Calígula (37 - 41): Propôs uma reforma agrária que desagradou os patrícios.
  - Marco Aurélio (161 - 180): Conhecido por derrotar a rebelião dos judeus.
  - Trajano (98 - 117): Conhecido pela a construção de estradas.
- 51)** A chegada dos portugueses ao Brasil foi um dos maiores momentos das grandes navegações. A expedição de Pedro Álvares Cabral contava com 13 embarcações, sendo nove naus, três caravelas e uma naveta de mantimentos. Assinale a assertiva que NÃO está de acordo com a rota de expedição que Pedro Álvares Cabral realizou.
- 9 de março: zarparam de Lisboa.
  - 10 de abril: passaram a 210 milhas de Fernando de Noronha.
  - 22 de abril: avistaram sinais de aproximação de terra.
  - 14 de março: passaram pelas Ilhas Canárias.
- 52)** Com base nas conclusões sobre a terra da expansão marítima Europeia pode-se afirmar que:
- À época dos Descobrimentos, não havia teoria sobre o fato da esfericidade da Terra.
  - A viagem de circum-navegação realizada por Fernão de Magalhães, entre 1519 e 1522, tornou-se um marco na História mundial por ter comprovado a tese da esfericidade da Terra.
  - A viagem de circum-navegação realizada por Fernão de Magalhães, entre 1532 e 1541, não tornou-se um marco na História mundial pois não comprovou a teses relevantes.
  - As lendas acerca da existência de monstros e de seres fantásticos que habitariam os mares e terras desconhecidos não faziam parte do imaginário europeu à época dos Descobrimentos.
- 53)** Assinale a assertiva que representa um dos principais motivos que fez com que a coroa portuguesa não explorasse a colônia brasileira entre os anos de 1500 e 1530.
- Porque não tinham recursos e ferramentas para explorar metais preciosos em expedições.
  - Porque o comércio com as Índias não era suficientemente lucrativo.
  - Porque única nação que detinha tecnologia naval para tomar a colônia brasileira era Portugal.
  - Porque em 1500 a única nação que detinha tecnologia naval para tomar a colônia brasileira de Portugal era a Espanha.
- 54)** Assinale a assertiva que NÃO representa um dos principais motivos que fez com que a coroa portuguesa tivesse interesse em explorar a colônia brasileira a partir de 1530.
- Porque tiveram notícias da descoberta de ouro e prata na América espanhola.
  - porque países como França e Inglaterra desenvolveram suas frotas marítimas e passaram a representar uma ameaça ao controle português sobre a colônia.
  - porque países como Holanda e Bélgica desenvolveram suas frotas marítimas e passaram a representar uma ameaça ao controle português sobre a colônia.
  - Porque não encontraram metais preciosos em expedições.
- 55)** No campo jurídico, existiam dois documentos para regulamentar as relações entre a Coroa Portuguesa e os donatários, que eram: Carta de Doação e Carta de Foral. Assinale a assertiva que apresenta corretamente sobre o que se tratava a Carta de Foral.

- a) Era um documento que regulamentava tributos e a divisão dos lucros da capitania entre a Coroa e os Donatários.
- b) Era um documento que dava ao donatário o direito de exploração da terra.
- c) Era um documento que repassava os direitos a seus descendentes.
- d) Era um documento que autorizava o donatário a construir vilas e engenhos com o objetivo de povoar.

**56)** Com base na Lei Nº 9.394/1996 a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Neste sentido, assinale a assertiva que NÃO representa um dos princípios que dá a base de como o ensino será ministrado.

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar e divulgar a cultura, sendo o pesquisar, o pensamento, a arte e o saber sendo parte de outras áreas do ensino.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

**57)** De acordo com a Lei Nº 9.394/1996 o ensino será ministrado com base em alguns princípios, assinale a assertiva que contém corretamente um desses princípios.

- a) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos não oficiais.
- b) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho, exceto, práticas sociais.
- c) Consideração com a diversidade étnico-racial.
- d) Respeito à diversidade humana, linguística, cultural, exceto, identitária das pessoas surdas, surdo-cegas e com deficiência auditiva.

**58)** Assinale a assertiva que se encontra em desacordo com a Lei Nº 9.394/1996, sobre o que tange os deveres e garantias do estado com a educação escolar pública.

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (anos) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- b) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- c) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

- d) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

**59)** Observando a Lei Nº 9.394/1996, assinale a assertiva que NÃO se encontra em conformidade com essa norma.

- a) É assegurado atendimento educacional, durante o período de internação, ao aluno da educação básica internado para tratamento de saúde em regime hospitalar ou domiciliar por tempo prolongado, conforme dispuser o Poder Público em regulamento, na esfera de sua competência federativa.
- b) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- c) Em algumas das esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as preterições constitucionais e legais.
- d) O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

**60)** Sobre o que tange a organização da educação nacional prevista na Lei Nº 9.394/1996, é considerado uma responsabilidade da União:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- b) Definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.
- c) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados
- d) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

- 61)** Sobre a organização da educação nacional prevista na Lei Nº 9.394/1996, assinale a assertiva que representa uma responsabilidade do Estado.
- Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
  - Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
  - Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
  - Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- 62)** A organização da educação nacional prevista na Lei Nº 9.394/1996, diz respeito sobre as responsabilidades de cada ente federativo acerca da educação. Nesse sentido, assinale a assertiva que representa corretamente uma responsabilidade dos municípios.
- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
  - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
  - assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
  - Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- 63)** Com base na Lei Nº 9.394/1996, Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
- Solicitar a elaboração e a execução de sua proposta pedagógica.
  - Abster-se da seguridade ao cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
  - Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
  - Solicitar que as famílias e a comunidade articulem, ajudando a criar processos de integração da sociedade com a escola.
- 64)** De acordo com a Lei Nº 9.394/1996, assinale a assertiva que NÃO representa uma incumbência dos docentes.
- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
  - Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento
  - Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional
  - Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a sua própria proposta pedagógica.
- 65)** A Lei Nº 9.394/1996 estabelece que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e em conforme com dois princípios, assinale corretamente a seguir esses princípios.
- Participação dos profissionais da educação na vinculação do projeto pedagógico da escola; e participação da escolar e local em conselhos educacionais ou equivalentes.
  - Participação dos alunos nas escolas na elaboração do projeto pedagógico da escola; e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.
  - Participação dos alunos nas escolas para elaboração do projeto pedagógico dos professores; e participação das comunidades escolar e local que sejam, exclusivamente, conselhos escolares.
  - Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- 66)** Se tratando do Brasil República que teve início com a sua proclamação em 15 de novembro de 1889, assinale a assertiva que se refere ao período da República Populista.
- Nova República (1985).
  - Quarta República (1946-1967).
  - Quinta República (1967–1985).
  - Primeira República (1889-1930).
- 67)** Assinale assertiva que NÃO se refere a uma das principais determinações da Constituição de 1891.
- A criação de três poderes Executivo, Legislativo e Judiciário ficando extinto o Poder Moderador.
  - A separação entre o Estado e a Igreja Católica. O Estado seria o responsável pela emissão de certidões e certificados e o clero católico deixaria de receber subvenção do Estado.

- c) A liberação do uso de brasões ou títulos nobiliárquicos.
- d) A instituição do voto universal para cidadãos alfabetizados.

**68)** Assinale a assertiva que representa a república conhecida como República dos coronéis.

- a) Oligárquica.
- b) Movimento Operário.
- c) Revolta da chibata.
- d) Nova república.

**69)** Assinale a assertiva que NÃO representa um dos pontos principais que ocasionaram a Guerra de Canudos.

- a) Falta de apoio político: os governantes e políticos da região não se importavam com as necessidades das populações carentes.
- b) Por conta da grande parte da população pobre estava desempregada em função da seca e da falta de oportunidades em outras áreas da economia.
- c) Por conta da região do agreste embora chovesse bastante naquela região, ficava alguns meses sem receber chuvas, porém, conseguiam viver de forma fleumática com agricultura e criação de gado.
- d) Fome: o desemprego e os baixíssimos rendimentos das famílias deixavam muitos sem ter o que comer.

**70)** Com base na relação ao quadro geral das relações sociais características da Primeira República, assinale a assertiva correta.

- a) O clientelismo representou a forma geral das relações sociopolíticas na Primeira República, tendo como exemplo a influência dos coronéis, que eram a base local de poder no âmbito dos municípios.
- b) Os movimentos sociais como Canudos, na Bahia, e Contestado, em Santa Catarina, resultaram da combinação de conteúdo religioso e carência social.
- c) A organização do movimento operário em torno dos ideais anarquistas, em cidades como Rio de Janeiro e São Paulo, teve como efeito a aprovação de uma legislação trabalhista mínima.
- d) Os movimentos sociais como Canudos, teve como efeito a aprovação de uma legislação trabalhista mínima.